



## Les groupes de travail

### 1. Agriculture et pédagogie

Comment agit l'agriculture sur le développement psychique et corporel ? Exemple du paysage du domaine de Hohenberg.

Nous proposons de découvrir différentes ambiances et espaces dans le paysage, prendre conscience de la manière dont ils agissent sur nous et quels actes ils nous incitent à faire. Le travail réalisé aboutira à une réalisation concrète pour le paysage de la ferme.

*Avec Marita Bruns, Jean-Michel Florin et Nicole Krüger*

### 2. Comment se révèle l'élément eau dans le paysage de la ferme ?

Dans ce groupe de travail nous voulons suivre la trace de l'eau en mouvement dans le paysage du domaine de Hohenberg. Où apparaît-elle ? Où disparaît-elle ? Quelles formes et structures indiquent la présence de l'eau ? Nous nous intéresserons aussi à au rôle de l'eau pour la ferme et chercherons les possibilités d'évolution et ; le cas échéant les nécessités éventuelles.

Notre travail aboutira à l'élaboration d'une présentation de la présence de l'eau sur la ferme.

*Avec Laurens Bockemühl, Bas Pedroli, Sonja Schürger*

### 3. Comment le monde animal marque-t-il le paysage sur le domaine de Hohenberg ?

Le paysage du domaine de Hohenberg ne peut être compris qu'à travers ses animaux. Les chèvres et les vaches défrichent le paysage en friche, mangent l'herbe et les plantes. Les animaux d'élevage et les animaux sauvages – de la sauterelle au rouge-gorge en passant par la fourmi des bois – créent des atmosphères spécifiques et, tout en étant totalement dépendant du monde végétal et de ses structures, les modèlent aussi en retour. Dans ce groupe de travail, nous voulons suivre le monde animal dans le paysage : comment agissent les animaux dans et sur le paysage et son évolution ? Des observations d'animaux et différents exercices de perception seront au centre du travail.

*Avec Silvia Ivmeyer, Thomas van Elsen*

### 4. Le soin des arbres fruitiers

Dans l'arbre fruitier, partie essentielle de nos paysages, se condensent des éléments naturels et humains pour arriver à un état d'équilibre qui ne peut être conservé et toujours recréé que par un soin constant. Dans la mesure où nous perdons la connaissance de ces relations, nous perdons aussi les savoir faire liés à ces connaissances et finalement nous perdons les arbres avec leurs fruits nutritifs. De plus, nous ressentons directement tous, et tout particulièrement les enfants, dans la forme d'un arbre sain, des forces qui éveillent et renforcent notre sens de l'individualité et de la personnalité. Dans ce groupe de travail, nous nous demanderons aussi quels rôles jouent l'arbre fruitier, la culture et le soin des arbres fruitiers sur le domaine de Hohenberg.

*Avec Joseph Weimer, Holger Coers*